

令和3年度 山口大学教育学部附属光学園経営ビジョン

教育目標

広い視野をもち、未来の社会をたくましく切り拓く人間の育成

目指す子ども像

本質を見極めようとする子
(ねばり強く考える子)

多様性を尊重し協働できる子
(自他を大切にできる子)

社会との絆を深める子
(地域に愛される子)

情報発信・地域貢献を通じた愛される学園づくり

重点取組事項

知性

子ども自身がもつ問いと、連続性・発展性のある学びを具現化する小中一貫教育の推進

自己

地域とのつながりの中で、自己肯定感を高め、所属感が実感できる豊かな心の醸成

共生

目指す子ども像の実現に向け、地域とともに学校課題の改善に邁進できる開かれた学校づくり

一人1台端末とネットワークの活用による教育改革への挑戦

附属光学園の使命

普通教育

教員養成

教育実践研究

地域貢献

附属光学園の理念・目的

自己

生活を拓く・自己を活かす

知性

知を愛する

共にある

共生

後期 (8~9年次)

社会の中で、強く、正しく、共に生きる

知の提案者

共同参画者

自然・社会・人間を見る眼をもつ
多種多様な情報交流の中で、全体を総合的にとらえる子どもたち

校内外諸関係の中で判断する
参画的な関わりの中で、個と共同の行動判断ができる子どもたち

中期 (5~7年次)

共同の場で、自己の言動を振り返り、深めてゆく

知の探求者

共同制作者

気付きをより深く追求する
能動的な活動の中で、事物の関係を考え続けてゆく子どもたち

共同の空間をつくり語り合う
相互的な関わりの中で、より妥当な方向を見出す子どもたち

前期 (1~4年次)

生活の場で、一人一人が気付き、考え、行動する

知の発見者

共同体験者

「知」と「美」を愛し味わう
生活の場で感性を高め、気付きを発表できる子どもたち

互いを尊重し助け合う
協働的な関わりの中で、他者の多様性を共有する子どもたち

生徒会基本方針：「自らを愛し、治め、由となる附中」

年間統一テーマ：「煌羽」

児童チャレンジ目標：見つけよう 友だちのよさ 地域のよさ 自分のよさ

